

Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые родители, коллеги, гости!

Рад приветствовать вас в нашей школе и представляю вашему вниманию УП, который определяет основное направление работы педагогического коллектива на ближайшее будущее.

Мы живем в динамично развивающемся мире, современные условия представляют высокие требования к образованию и подготовки выпускников, поэтому мы с педколлективом поставили задачу качественно изменить результаты образовательной деятельности и подготовить обучающихся к успешной самостоятельной жизни через раскрытие талантов и способностей каждого ученика.

Целью проекта является стремление к тому, чтобы каждый ребенок был способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни.

Уважаемые родители! Вы приняли участие в анкетировании, которое инициировал ДОГМ в системе ЭЖ по независимой оценке качества образовательной деятельности.

Результаты анкетирования позволили мне узнать, что каждый из вас вкладывает в понятие «успешность».

Благодарен за честные ответы и равнодушное отношение. Рад, что наши позиции совпадают.

Читая литературу, я случайно наткнулся на афоризм «Сегодня идти в ногу со временем – значит отставать. Его надо опережать. Уведеть себя в будущем».

Давайте задумаемся, а ведь и правда. Сегодня надо опережать время.

Что сегодня? Сегодня – успешный выпускник тот, кто

- осознанно подошел к выбору будущей профессии
- показал высокие результаты образовательной деятельности на ЕГЭ
- поступил в институт или колледж

А завтра? Завтра будет успешен тот, кто

- готов самостоятельно принимать решение
- самостоятельно добиваться поставленных целей
- тот, кто несет ответственность за результат своего труда

Ведь и правда, мы не знаем, сколько талантов и способностей в нас таится.

Для меня, как директора, это очень важно: познание школьником самого себя через различные виды деятельности – залог будущей успешности.

Лицей занимает 70% территории района Соколиная гора. Поэтому главной задачей мы видим создание в лицее центра, в котором сконцентрированы все ресурсы, удовлетворяющие образовательным потребностям и запросам жителей.

Москва – город больших возможностей. Мы живем в прекрасном городе с уникальной историей, высокотехнологической экономикой, богатой социокультурной средой. Это здорово, что мы имеем такие возможности. ДОГМ ежегодно запускает различные образовательные проекты, в которых лицей активно участвует. В нашей ОО открыты инженерные, медицинские, кадетские, научно-технологические классы.

Благодаря этому у наших ребят есть уникальные возможности открывать и изучать новое.

Наш проект призван проводить уроки на различных образовательных площадках города. Это позволит познакомиться с ярмаркой профессий, приобрести собственный опыт, овладеть фактологическим материалом, сформировать и развить

культурный уровень, что важно при выполнении экзаменационных работ и в будущей самостоятельной жизни.

Особое значение по поиску и раскрытию личной одаренности каждого школьника имеет дополнительное образование.

В настоящее время в ОО развиты:

- естественно-научное
- художественно-эстетические
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое направления.

На слайде представлено число занятых обучающихся по направлениям.

Наибольшей популярностью пользуется физкультурно-спортивное направление, в котором занимается более 30% обучающихся. Данное направление представлено секциями по шахматам, самбо, карате, футболу, баскетболу, волейболу, гимнастике, стрельбе из лука и пневматической винтовки, силовому атлетизму.

Хочется отметить, что данное направление развивается не только в школьных, и в дошкольных зданиях. Воспитанникам предлагается плавание, шашки, шахматы, самбо, школа мяча, городки.

Обучающиеся становятся призерами и победителями соревнований различного уровня.

Мониторинг родительского мнения и опрос обучающихся показал, что востребованными также являются: технологическое, социально-педагогическое, культурологические направленности, которые в лицее развиты недостаточно.

Наш проект нацелен на то, чтобы специалист из другой сферы мог попасть к нашим детям. И мы будем создавать все возможное для того, чтобы наших детей развивали профессионалы, люди из реального взрослого, не только учительского, мира.

Пора отходить от традиционной классно-урочной системы.

Ребенка на всем протяжении обучения будет сопровождать мастер своего дела, умелый человек, который будет делиться своим опытом, показывать на практике особенности и пользу дела, а значит, научит ребенка правильному отношения к себе, своим способностям и к окружающему миру.

Гибкая, взаимодополняемая система внеклассно-урочного образования – это мощный катализатор в развитии личности ребенка.

В неформальной, творческой атмосфере ребята учатся коммуницировать и взаимодействовать друг с другом.

Образовательный процесс будет построен таким образом, чтобы дополнительное образование действительно дополняло основное, а не ложилось дополнительной нагрузкой на ребенка.

Кружки, секции, факультативы не должны ограничивать выбор ребенка. Чем больше кружков, тем больше будет возможностей у обучающихся корректировать свой выбор.

Возможности города создают уникальную многопрофильную среду для развития способностей и умений каждого ребенка. Наш проект ориентирован на получение неформальных практических навыков и умений. Проект ориентирует ребенка использовать начальные знания для создания нового, добиваться жизненных внешкольных результатов.

Для реализации проекта были заключены договора с колледжами.

В настоящее время в 8-9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка по естественно-научному, математическому, гуманитарному, кадетскому, эстетически-трудовому, физкультурно-спортивному направлениям.

Заключенные договора помогут обучающимся активно участвовать в образовательной программе «Профессиональное обучение без границ». На сегодняшний день в проекте участвуют более 200 человек. По окончании обучения ребята получают свидетельство об уровне квалификации в системе дополнительного образования – сертификат о прохождении курса.

В проекте могут участвовать не только обучающиеся 8-11-х классов, но и все желающие в зависимости от возраста по направлениям.

ОО заключила договора с Вузами.

Заключенные договора помогут детям в:

- профессиональной ориентации;
- развитию во всех направлениях внеурочной деятельности;
- участия в семинарах, круглых столах, конференциях
- занятиях проектной, исследовательской работой на базе крупных образовательных центров;
- участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

За последнее время более 500 учащихся приняли участие в этих мероприятиях.

Кроме того, наши учителя повышают квалификацию на инновационных площадках, знакомятся с новыми технологиями и достижениями.

В перспективе мы планируем приглашать преподавателей вузов и колледжей, чтобы на базе школы провести цикл лекций и семинаров по различным темам и направлениям, наиболее востребованным обучающимися.

Говоря о развитии ученика нельзя не сказать о преемственности, связанной с последующим трудоустройством выпускников по окончании обучения.

Для реализации поставленной задачи нами были заключены договора о сотрудничестве с предприятиями.

Ведя разговор о социальных партнерах нельзя упускать из виду внутренние ресурсы ОО.

Лицей ведет активную работу с заповедниками:

- Окским государственным биосферным заповедником;
- Беловежской Пущей;
- Воронежским государственным биосферным заповедником;
- Гидроконаллом (Станция биосферная) и др.

Большая работа ведется в направлении культурологической работы: Крым, Херсонес, Германия, Псковская и Архангельская области.

Одним из основных направлений волонтерской работы является проект «Дети чистых озер». Ребята побывали на Балтике, в Карелии, Кижии, Соловецких островах, и, конечно же, в нашем Измайловском парке.

Важным социальным проектом является взаимодействие с благотворительным фондом «Подари жизнь». Совместная работа делает нас ближе, заставляет задуматься о многом. Нами были собраны средства для лечения ребят, творческие студии давали концерты на территории больниц и клиник. Данная работа высоко оценена руководством центра.

Дополнительное образование служит помощником ребенка в понимании, раскрытии и развитии способностей, и ни о каком принуждении здесь речи быть не может.

Нельзя допустить, чтобы кружки были принудительными, а конкурсы талантов – обязательными. Поэтому надо развивать систему, адекватную времени и запросам учеников, московских семей.

Дополнительное образование – это прежде всего получение первого жизненного опыта, приспособление к реальной жизни в обществе, а значит должно проходить в условиях реальной «профессиональной практики», в общении с людьми профессии.

Уважаемые родители, ребята, коллеги, гости!

Подводя итог, я хочу сказать, что проект начал реализовываться с начала этого года. Какие же результаты мы хотим получить?

На слайде обозначены основные индикаторы, которые легко измерить и проверить, благодаря открытости системы московского образования.

Я думаю, что в процессе реализации проекта мы вместе сможем определить дополнительные индикаторы результативности выполнения поставленных задач – раскрытия талантов и одаренности ученика. Ведь каждый ребенок – способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни.

Так же для нас важен тот эффект, который мы получаем от реализации данного проекта. Он не всегда измеряем, не определяется цифрами. Но он во многом демонстрирует отношение и уровень доверия жителей нашего района к школе.

Конечно, залог успешности выполнения проекта в единении устремлений семьи и школы, только тогда мы сможем добиться общего значимого результата, результата наших детей.

В заключении мне бы хотелось сказать слова благодарности ДОГМ и МИОО за прекрасную идею посмотреть на процесс проектирования образовательной среды с позиции ученика и родителя, перенять опыт коллег и поделиться своим.

Открытая школа – это результат работы всего педагогического коллектива от дошкольных групп до преподавателей вузов и работников предприятий.

В настоящее время сложилась одна большая команда, которая живет и работает в одном направлении и делает одно общее дело.

Я благодарен своему наставнику и ментору Сивцовой Ирине Валентиновне, генеральному директору профессионального образовательного учреждения «Воробьеву горы».

Открытая школа – это проект не только для педагогов, но и для вас, уважаемые родители, для вас, дорогие ребята. Только вместе мы сможем сделать наше образование лучше.