

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №429 «СОКОЛИНАЯ ГОРА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ
2016/2017 УЧЕБНОГО ГОДА

руководителя Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 429 «Соколиная гора»

Сергея Юрьевича Дроздова

Принят на Педагогическом Совете
28.08.2017 г.

Заместитель директора Кустикова О.В.



Рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета
19.06.2017 г.

Председатель УС Глазова И.В.



Приветствую Вас на страницах публичного доклада по результатам деятельности и благодарю за внимание к нашей школе.

2016/2017 учебный год был для ГБОУ Школа №429 сложным и интересным одновременно. Во-первых, начались организационные перемены в образовательном процессе: начали работу три больших городских проекта - «Инженерный класс», «Кадетский класс» и «Медицинский класс».

Мы стремились улучшить результаты образовательной деятельности нашей школы. И у нас все получилось. Наши ребята прекрасно представили школу на Всероссийской олимпиаде школьников, на творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях, на итоговой аттестации. По результатам мы заняли 115-е место в рейтинге образовательных организаций города Москвы. Это наш общий результат, это наша общая победа!

Мы будем стремиться к новым целям, работать над результатом, сохраняя традиции и ценности нашей школы, двигаться вперед.

С уважением,
Директор Школы № 429 «Соколиная гора»
Дроздов С.Ю.

Основными целями и задачами государственной политики в сфере образования являются:

-модернизация системы образования как одного из факторов динамичного экономического роста и социального развития общества, источника благополучия граждан и безопасности страны и основы для формирования жизненных ценностей граждан, социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе

-создание условий, необходимых для реализации гражданами одного из основных конституционных прав права на образование.

-повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации, направленной на достижение ключевых показателей в сфере образования, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, в процессе решения ключевых задач на всех уровнях системы образования:

- в дошкольном образовании - обеспечение его стопроцентной доступности для детей в возрасте от трех до семи лет, а также доступности для детей более раннего возраста;
- в общем образовании - повышение доступности качественного общего образования, планомерный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- в дополнительном образовании - увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, создание условий для получения дополнительного образования как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования детей;
- в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении - подготовка специалистов в соответствии с потребностями в кадрах соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, повышение престижа рабочих профессий;
- в высшем образовании обеспечение получения качественного образования, формирование эффективной сети российских образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих подготовку специалистов с учетом перспектив социальноэкономического развития и в соответствии с потребностями рынка труда.

Позитивные изменения, происходящие в системе общего образования, способствуют росту престижа учительской профессии. Растет их профессиональный уровень, увеличивается доля молодых учителей.

Информационная открытость системы образования обеспечивается на всех уровнях государственной власти как в плане доступности статистической

информации о системе образования, проводимых в системе образования мониторингов, так и в плане открытости деятельности органов управления образованием и образовательных организаций.

Актуальными остаются вопросы определения направлений оптимизации содержания социально-гуманитарного образования, филологического образования, математического и естественно-научного образования; выявления метапредметных компонентов содержания указанных образовательных областей, а также решения проблемы методологических основ оценки и контроля качества учебных достижений. Дополнительное образование детей и молодежи направлено на обеспечение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, на развитие личности обучающегося в зависимости от его интересов и склонностей. Оно осуществляется на всех уровнях системы образования как в общеобразовательных организациях, так и в специализированных (из доклада Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования за 2017 год).

Общая характеристика

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы школа № 429 «Соколиная гора» создано путем реорганизации в форме слияния Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра образования № 429 «Соколиная гора», расположенного по адресу: г. Москва, Буденного просп., д.15А, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 2566, расположенного по адресам: г. Москва, Буденного просп., д. 27А; г. Москва, 5-я ул. Соколиной горы, д.12, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 306, расположенного по адресу: г. Москва, 9-я ул. Соколиной горы, д. 17А и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 210, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Вольная, д.5Б на основании приказа Департамента образования города Москвы от 22 апреля 2013 г. № 179 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы школа № 429 «Соколиная гора» является правопреемником по всем обязательствам Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра образования № 429 «Соколиная гора», Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 2566, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 306 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 210 в отношении всех их кредиторов и должников,

включая и обязательства, оспариваемые сторонами в соответствии с передаточными актами.

Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы лицея № 429 «Соколиная гора» утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 15 октября 2013 г. № 205р.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы школа № 429 «Соколиная гора» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 433 имени Героя Советского Союза И.И. Якушина, расположенного по адресу: г. Москва, 5-я ул. Соколиной горы, д.5, стр.1, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 688, расположенного по адресу: г. Москва, 8-я ул. Соколиной горы, д.5А, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада компенсирующего вида № 609, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Бориса Жигуленкова, д.11, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 93, расположенного по адресу: г. Москва, Буденного просп., д.20А, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1176, расположенного по адресу: г. Москва, Буденного просп., д.29А, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 2090, расположенного по адресу: г. Москва, 8-я ул. Соколиной горы, д.11А и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада общеразвивающего вида № 36, расположенного по адресам: г. Москва, 8-я ул. Соколиной горы, д.3; г. Москва, 9-я ул. Соколиной горы, д.5А, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1905, расположенного по адресам: г. Москва, Буденного просп., д. 30/8, г. Москва, ул. Буракова, д. 23А, и переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 429 «Соколиная гора» на основании приказа Департамента образования города Москвы от 5 июня 2014 г. № 433 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 429 «Соколиная гора» является правопреемником по всем обязательствам Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 433 имени Героя Советского Союза И. И. Якушина, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 688, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада компенсирующего вида № 609, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 93, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1176, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 2090 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада общеразвивающего вида № 36,

Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1905 в отношении всех их кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами в соответствии с передаточными актами.

Редакция № 2 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 429 «Соколиная гора» утверждена распоряжением Департамента образования города Москвы от 19 сентября 2014 г. № 241р.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 429 «Соколиная гора» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 647», расположенного по адресам: г. Москва, 5-я ул. Соколиной горы, д.14, г. Москва, Будённого просп., д. 47, г. Москва, ул. Уткина, д. 39Б, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 22 января 2015 г. № 07 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 429 «Соколиная гора» является правопреемником по всем обязательствам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 647» в отношении всех его кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами, в соответствии с передаточным актом.

Изменения в редакцию № 2 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 429 «Соколиная гора» утверждены распоряжением Департамента образования города Москвы от 9 июля 2015 года № 197р.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 429 «Соколиная гора» переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 429 «Соколиная гора» (далее – Учреждение) на основании распоряжения Департамента образования города Москвы.

Учредитель ГБОУ Школа №429 – Департамент образования города Москвы

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия 77Л01 № 0009378, регистрационный номер 038533, выданной Департаментом образования города Москвы 18 июля 2017 года

дата окончания срока действия лицензии: бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия: 77А01 № 0004490, регистрационный номер 004490, выданного 10 августа 2017 года

дата окончания срока действия: 28.05.2025 г.

Форма обучения: очная

Юридический адрес: 105118, Москва, проспект Буденного, д.15А

Телефон: (495) 365-09-03, (495) 918-24-11

e-mail: 429@edu.mos.ru

Официальный сайт: <http://cog429.mskobr.ru>

Организационно-правовая форма: государственное учреждение

Директор: Дроздов Сергей Юрьевич, т. (495) 365-09-03

Председатель органа общественно-государственного управления **Управляющего Совета Школы** в 2016-17 уч.году: Глазова Ирина Владимировна

Основные направления деятельности школы

Миссия школы – воспитание конкурентноспособной личности выпускника, стремящейся к постоянному развитию и самосовершенствованию. Задачи 2016/2017 учебного года:

- Совершенствование системы управления качеством образования для повышения результативности образовательной деятельности;
- Переход дошкольного образования – фундамента образовательной среды школы, на ФГОС ДО;
- Развитие многопрофильного образования на основе реализации Курчатовского проекта путем индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов;
- Развитие системы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;
- Создание оптимальных условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- Обновление содержания образования (урочной и внеурочной деятельности) путем расширения социального партнерства и использования возможностей города;
- Повышение ответственности коллектива за результат своего труда.

Основные «киты» образовательной деятельности школы в 2016/2017 учебном году:

- доступность
- качество
- открытость
- безопасность
- градоориентированность
- поддержка талантов
- способность к обновлению
- воспитание и социализация
- новые технологии
- разнообразие

В ГБОУ Школа № 429 «Соколиная гора» функционируют 58 групп дошкольного образования, из них 9 групп кратковременного пребывания - (до 3-х лет), 1 семейный детский сад (0-7 лет) с общей численностью воспитанников 1300 человек.

По программам начального, основного, среднего образования обучается:

Параллель	Кол-во классов	Численность обучающихся
1	12	332
2	11	295
3	12	301
4	10	264
5	11	303
6	10	257
7	9	232

8	10	247
9	10	204
10	7	159
11	6	136
	52	2730

Подавляющее большинство обучающихся и воспитанников проживают близко от школы (в районе Соколиная гора), небольшая часть детей приезжает из Сокольников, Измайлово, Перово, Новогиреево.

ГБОУ Школа № 429 «Соколиная гора» в 2016/2017 учебном году осуществляла свою образовательную деятельность на семнадцати территориях:

Адрес здания	Год открытия
пр-кт Буденного 15-А	1935
Соколиной горы 8-я ул. д.5 А	1958
5-я ул. Соколиной Горы д.5	1936
5-ул. Соколиная горы, д.14	1937
ул. Вольная, 5-Б	1937
пр-кт Буденного, д.27А	2007
9-я ул. Соколиной горы, 17А	1963
пр-кт Буденного, д.30/8	1954
пр-кт Буденного 20-А	1962
9-я ул. Соколиной горы, 5-А	1936
ул. Бориса Жигуленкова, 11	2017, идет строительство БНК
8-я ул. Соколиной горы, 11-А	1960
пр-кт Буденного, 29-А	1937
ул.Уткина, д.39Б	2012
8-я ул.Соколиной горы, д.3	встроенные в жилые дома
проспект Буденного, д.47	
ул. Буракова, д.23	
5-я ул.Соколиной горы, д.12	

Школа реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного образования. Общеобразовательные программы учреждения носят вариативный и индивидуальный характер.

Кадровое обеспечение

Функционирование образовательного процесса в школе осуществляют квалифицированные учителя, воспитатели и педагоги-специалисты.

В настоящее время количество работников в образовательном комплексе составляет 390 человек, из них педагогический состав - 295 человек, в том числе учителей – 151, воспитателей – 92, педагогов дополнительного образования – 52

	Всего работников	Учителя	Педагоги доп.образования	Воспитатели	АУП	УВП	Иные работники
число	390	151	52	92	2	79	14
%	100	39	13	24	0,5	20	3,5

Учителя и воспитатели лица постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В 2016-2017 учебном году повышение квалификации прошли 151 педагогических работников (что составило 52 %).

Кадровый потенциал школы выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы.

В школе сложился дружный и эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация педагогов позволяют успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся и воспитанников в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все педагоги образовательной организации планомерно проходят повышение квалификации, владеют современными технологиями обучения и воспитания, дистанционными методами работы с обучающимися и их семьями. Педагоги, реализующие Курчатовский проект, медицинский, кадетский и инженерный классы, работают во взаимосвязи с учителями других школ г. Москвы и в содружестве с колледжами, ВУЗами и предприятиями города.

Школа принимает активное участие в проектах Департамента образования города Москвы.

Создание инклюзивной модели образования, обеспечивающей получение качественного образования детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов, является неотъемлемой частью образовательного процесса дошкольного образования и Школы надомного обучения школы. Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации, а так же детям с ограниченными возможностями и детям - инвалидам оказывают штатные специалисты Службы психолого-педагогической поддержки школы.

Используя возможности городской образовательной среды, педагогические работники школы в 2016/2017 учебном году (75%) повысили свою социально-педагогическую активность, уровень самосознательности и самоутверждения, принимая участие в педагогических олимпиадах, конкурсах и др., являясь экспертами ОГЭ и ЕГЭ, активно сотрудничая с Городским методическим Центром.

96% учителей образовательного комплекса, на добровольной основе, в период с ноября по июнь 2017 г. в Московском Центре качества образования успешно сдали ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя начальных классов также успешно справились с метапредметными заданиями МЦКО.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная организация реализует четыре уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Уровень дошкольного образования

Дошкольное образование реализует «Программу воспитания и обучения в детском саду по ФГОС» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.

Выбор программы продиктован современными требованиями к результатам выпускников дошкольного уровня, вместе с тем программа считается классикой дошкольного образования и направлена на становление и индивидуальное развитие личности ребенка.

В дошкольных корпусах для реализации образовательных векторов программы (физического, интеллектуального, трудового, нравственного, эстетического развития и воспитания):

- работает мини-Курчатовская лаборатория в рамках «Школы любопытства» (формирование у маленьких детей начальных основ естественнонаучной картины мира);
- осуществляется проектно-исследовательская деятельность;
- реализуется проект «Я покажу тебе Москву»;
- реализуется проект «Шахматы в школе»;
- раннее изучение английского языка;
- занятия в компьютерной студии «Инфознайка»;
- работают творческие студии: вокал, художественное творчество, техника рисования «Сухая кисть», «Изонить»;
- спортивно-оздоровительные группы «Дельфиненок» (занятия плаванием), «Волшебная веревочка»;
- занятия детской спортивной акробатикой и др.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются программы:

- с задержкой психического развития – «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;

- с общим недоразвитием речи – «Программа для детей с ОНР» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.;
- для детей с нарушением зрения – «Программа для образовательных учреждений для детей с нарушением зрения» под редакцией Л.И. Плаксиной.

Уровень начального общего образования

В 1-4 классах школы реализуются программы «Школа России».

Начальные классы расположены в четырех зданиях образовательного комплекса.

Основой образовательной деятельности в начальной школе является включение проектного метода обучения в деятельность обучающихся.

Преподавание ведется с использованием информационных и коммуникативных технологий, активных методов обучения, создана проектноориентированная среда.

Универсальная учебная деятельность реализуется путем выполнения программ внеурочной деятельности, отражение которых предусмотрено учебным планом 2016/2017 учебного года.

В течение учебного года проводятся конференции-представления учебных и исследовательских проектов обучающихся.

В 2016/17 учебном году в Курчатовском проекте активно начали принимать участие обучающиеся младших классов с возможностью выхода на городские площадки для представления своих исследовательских проектов области «Окружающий мир».

Особое внимание уделяется вопросам преемственности и адаптации детей при переходе на уровни начального и основного общего образования. С этой целью психологическое и социальное сопровождение младших школьников осуществляют педагоги-специалисты школы.

Уровень основного общего образования

Образовательная среда школы ориентирована на реализацию ФГОС основного общего образования и имеет следующие особенности:

- функционирование общеобразовательных, гимназических, кадетских классов;
- реализация Курчатовского проекта;
- комбинированная модель языкового образования (базовый и углубленный уровень, второй иностранный язык по выбору обучающихся);
- использование современных технологий обучения;
- широкий спектр факультативных курсов;
- проектно-исследовательская деятельность;
- реализация городских проектов;
- активное участие в олимпиадах;

- реализация программ и проектов в воспитательной системе и дополнительном образовании;
- социально-психологическая поддержка и сопровождение участников образовательной деятельности;
- предоставление возможностей получения образования в разных формах.

Школа является одной из 37 образовательных организаций города Москвы, использующих в образовательном процессе возможности Курчатовской лаборатории. С 2014 года в школе открыт кадетский класс, с 2015 года- медицинский класс, а с 2016 года- инженерный класс. В 2017 году планируется открыть академический класс.

Кадетское образование

Учебный год	Класс	Численность обучающихся	Количество классов	Всего
2014/2015	7	20	1	20
2015/2016	7-8	25/17	2	42
2016/2017	7-8-9	22/28/17	3	67

Наш школа в 2014 году в ходе конкурсного отбора была удостоена чести открыть на своей территории 7-ой кадетский класс. В 2016/17 учебном году в школе осуществлен 3-ой набор. В структуре школы они являются одним из видов профильного обучения.

Социальные партнеры

Выбор направлений предпрофильной подготовки ориентирован на продолжение обучение воспитанников в военных учебных заведениях, готовящих специалистов для:

- Министерства внутренних дел;
- Федеральной службы безопасности.

В целях организации предпрофильной подготовки в кадетском классе взаимодействует на основе договора (соглашения) о сотрудничестве:

- с Командованием Академии ФСБ России;
- с Учебным военным центром при Московском авиационном институте (национальном исследовательском университете) – с перспективой получения высшего образования;
- с Отделом Военного комиссариата г. Москвы по Измайловскому району в Восточном административном округе г. Москвы;
- с Университетом МВД им.Кикотя.

Цели и задачи кадетского образования школы

Основная цель деятельности кадетского класса – интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству, продолжение обучения в ВУЗах Министерства обороны РФ и других силовых ведомств.

Направления образовательной деятельности в кадетских классах

- освоение образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов; □ реализация профилей обучения и углубленное изучение предметов:
- военно-спортивный: история России, физическая культура;
- физико-математический: математика, физика;
- информационно-технологический: информатика, черчение;
- реализация программ факультативных и элективных курсов, проектноисследовательской деятельности предметной направленности и обязательных программ дополнительного образования:
- по выбору обучающихся: решение задач олимпиадного уровня по математике, комплексная работа с текстом, естествознание (на основе Курчатовской лаборатории);
- специальная подготовка: хореография, этикет, основы военной службы, музыкальная и физическая подготовка, экскурсионная деятельность, психология общения.

Уровень среднего общего образования

Школа стремится соответствовать современным требованиям столичного образования к образовательным организациям к школам больших возможностей.

Старшеклассникам предоставлена возможность выбора профиля обучения на основе индивидуальных учебных планов:

- социально-экономический профиль;
- социально-гуманитарный профиль;
- информационно-технологический профиль;
- био-химический профиль.

Открытие и функционирование профилей обучения проходит на основе запросов обучающихся и их родителей с предоставлением права выбора дополнительных элективных курсов и проектно-исследовательской деятельности.

В целях интеграции старшеклассников в столичную образовательную среду, использования многогранных возможностей города школа осуществляет сотрудничество с ведущими ВУЗами: Высшей Школой экономики, Московским государственным университетом им. Ломоносова, МГТУ им.Баумана, МЭИ, МАДИ, РГСУ и др.

В 2016 году между школой и Российским университетом дружбы народов (медицинский профиль), Первым медицинским Сеченовским институтом

заключены договоры о совместной деятельности по подготовке будущих абитуриентов.

Учащиеся учатся решать задачи олимпиадного уровня, формировать конвергентное мышление, занимаясь в Центре педагогического мастерства, принимая участие в конвергентных олимпиадах и в выездных профильных сменах.

Условия осуществления образовательного процесса

	Субсидии на выполнение госзадания	Приносящая доход деятельность
Поступление(руб.)	489039870,92	44951899,54
В т.ч. родительская плата		20955256,11
Платные услуги		23912742,09
Израсходовано: всего, в т.ч.	415144388,90	39852953,18
Расходы на оплату труда	360085224,77	33582917,28
Коммунальные расходы	21710296,03	
Расходы по содержанию Имущества, связь, прочие	20207619,99	855127,49
Приобретение оборудования	13141248,11	5414908,41
Мебели	399600	
Приобретение хозтоваров, Канцтоваров	6664856,49	2579288,48

Средняя заработная плата всего по школе	64175,70
учителя	79079,60
воспитателя	57032,40

Групповые комнаты и классы соответствуют обязательным требованиям.

Все здания с дошкольными группами переоборудованы в пространственную среду.

В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика пополнения материально-технической базы как для организации учебного процесса, так и для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

Организация питания

Питание обучающихся в ГБОУ Школа № 429 «Соколиная гора» организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья школьников».

Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима осуществляет ООО «ВИТО-1» на основании гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 429-1033 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся.

Для воспитанников групп дошкольного образования утверждено 10-ти дневное меню с 5-ти разовым питанием.

Для обучающихся 1-11 классов утверждено 24-х дневное меню с учетом возраста: отдельно для обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования и для обучающихся, осваивающих программы основного и среднего общего образования.

В образовательной организации работает Комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Комиссия осуществляет контроль за выполнением условий договора, заключенного с ВИТО-1. В состав комиссии входят как сотрудники образовательной организации, так и представители родительской общественности.

Проверки сотрудниками школы осуществляются ежедневно, с участием представителей родительской общественности – 1 раз в неделю, результаты проверок фиксируются в актах.

Питьевой режим в ГБОУ Школе осуществляется ежедневно и в полном объеме.

Пищевые блоки оборудованы соответствующими СанПиНа необходимым технологическим оборудованием.

Основой организации питания детей является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности воспитанников и обучающихся в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В образовательной организации соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса ГБОУ Школа №429 ЧОП «ЛЕГИОНЕР-100», на основании Государственного контракта № 893-1 на оказание комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов для образовательных организаций.

Посты охраны оснащены видеодомофонами, тревожными кнопками и системой видеонаблюдения. Так же на всех объектах внедрена система «Проход и питание».

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание в ГБОУ Школа №429 осуществляется

поликлиниками №52, №7 и №45. В комплексе функционирует, соответствующий современным стандартам, медицинский блок. Работу осуществляют медицинская сестра и врач высокой квалификации. Силами, которых осуществляется ежегодная диспансеризация и наблюдение за обучающимися и воспитанниками. Во всех школьных зданиях оформлены лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Врач и медицинская сестра осуществляют контроль за состоянием здоровья обучающихся, питанием и санитарным состоянием учреждения.

В прошедшем 2016-2017 учебном году проводилась активная работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, профилактике респираторных заболеваний. На родительских всеобучах велись тренинги по дыхательной гимнастике с целью профилактики роста аденоидов; показывались комплексы коррегирующей гимнастики.

Во время прогулки активно используется хождение по теренкуровым дорожкам - специальным маршрутам с использованием альпийской горки и прогулочной зоны, и выполнением дыхательных упражнений через нос. Все дети овладели навыком правильного дыхания носом и комплексом дыхательной гимнастики. В течение года постоянно проводятся закаливающие процедуры, зарядка для глаз, физкультминутки, лечебная физкультура.

Во всех классах-группах функционируют бактерицидные лампы. Четко отслеживаются система проветривания и проведения гигиенических мероприятий: полоскание рта после еды, закаливание-хождение по ребристым дорожкам, проведение физкультминуток и гимнастики для глаз.

В течение года дети вакцинируются от инфекционных заболеваний в соответствии с календарем профилактических прививок и индивидуальным планом. В осенний период проводилась вакцинация против гриппа. Регулярно проводятся антропометрические исследования с занесением данных в медицинскую карту. Постоянно находится под контролем организация и качество питания и санитарно-эпидемиологическое состояние учреждений.

Реализация образовательной программы

Учебные дисциплины школьного образования распределены по образовательным областям. В учебном плане школы сохранено рекомендуемое для изучения минимальное количество часов на всех уровнях и по всем предметам.

Учебный план на 2016-2017 учебный год сохраняет основные направления, структуру и содержание образовательных областей учебного плана 2015-2016 учебного года. В учебном плане на текущий учебный год сохранены тенденции развития индивидуализации обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования за счет введения предпрофильных курсов в основной и организации профильного обучения в старшей школе.

Режим организации образовательного процесса

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального

общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов, согласно направлению профилей. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период, проведение учебных сборов по основам военной службы и летней практики).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь – адаптационный период, сентябрь-октябрь – уроки по 35 минут, ноябрь-май – уроки по 45 минут); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для всех обучающихся (1 – 11 классы), суббота – 6-ой развивающий день, когда помимо работы системы дополнительного образования и платных образовательных услуг, проводятся экскурсии, соревнования и иные образовательные мероприятия по плану школы, города.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: четверти, полугодия, по итогам каждого учебного промежутка проводится аттестация образовательных достижений обучающихся. Локальными актами школы утверждены нормативы текущей и рубежной аттестации, промежуточной аттестации в переводных классах, определены сроки проведения Дней дистанционного обучения, экскурсионной программы, Дней исторического и культурного наследия города Москвы (май).

Технологический аспект образовательного процесса

Реализация поставленных Учебным планом образовательных целей обеспечивается технологией построения учебно-воспитательного процесса и программно-методической его составляющей:

- содержание образования распределено на конкретные программы обучения по образовательным областям и учебным дисциплинам в соответствии с возрастом детей и с их возможностями усваивать разные по уровню сложности учебный материал;
- в плане реализации преемственности начальной и средней школы изучение иностранного языка организуется по базовой программе;
- образовательный процесс организуется как работа с группами учащихся одного возраста в классе в урочной форме занятий, с разновозрастными группами разных параллелей в системе дополнительного образования;

- основной принцип построения учебного процесса в 1-7 классах – традиционная классно-урочная система, целевой установкой которой является индивидуализация обучения; в 8-9 классах – обеспечивается вариативный выбор предпрофильных часов ребенком; в 10-11 классах предметно-групповое построение образовательного процесса через создание индивидуальных учебных планов;
- наиболее полно технология индивидуального обучения реализуется в занятиях предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности, предоставляющей учащимся право получить индивидуальную консультативную помощь педагога-предметника или социального педагога.

Организация дополнительного образования

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется программами, разработанными педагогами дополнительного образования на основе опубликованных программ. Программы модифицированы и адаптированы педагогами на основе требований к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, утверждены на педагогическом совете и введены в действие приказом по школе.

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образования образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Система дополнительного образования рассчитана на воспитанников младших дошкольных групп и учащихся начального, среднего и старшего уровней.

Учебный план дополнительного образования рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В 2016-2017 учебном году на дополнительное образование в школе по учебному плану отведено более 300 часов.

В течение 2016-2017 учебного года работали 122 объединения дополнительного образования. Из них 94 бесплатных, за счёт финансирования из средств бюджета, и 28 платных за счёт родительских средств. Возраст

обучающихся от 3 до 18 лет. Также дети из других школ посещали многие объединения. Количество охваченных дополнительным образованием в прошедшем учебном году более 1800 обучающихся.

Были представлены все базовые направленности:

- Естественнонаучная направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Техническая направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность

направленность		Количество кружков	Количество детей (человеко-кружки)
Техническая	Бюджет	3	104
	Внебюджет		
Естественнонаучная	Бюджет	5	225
	Внебюджет		
Физкультурно-спортивная	Бюджет	17	1035
	Внебюджет	16	235
Художественная	Бюджет	23	1215
	Внебюджет	12	384
Туристско-краеведческая	Бюджет	1	32
	Внебюджет		
Социально-педагогическая	Бюджет	28	537
	Внебюджет		
Военно-патриотическое	Бюджет	3	150
	внебюджет		
Культурологическое	Бюджет	14	566
	внебюджет		

Система воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году главными задачами школы стали:

- создание единого образовательного пространства комплекса для творческого, интеллектуального, социального, социального и гражданского становления и саморазвития личности обучающихся и воспитанников

- совершенствование системы ученического самоуправления путем реализации права обучающихся на участие в управлении ОО, путем вовлечения учащихся в общественные отношения и организацию жизнедеятельности ученического коллектива в системе государственно-общественного управления школой;
- повышение охвата обучающихся системой дополнительного образования до 100%.

Для школьников были созданы благоприятные условия для сотрудничества, совместной деятельности и общения, творчества педагогов и детей, старших и младших, продолжил формироваться опыт взаимодействия между корпусами, между школами и детскими садами. Реализация совместных общих дел способствовала установлению доброжелательных отношений между классами, корпусами, педагогами и детьми.

Система ученического самоуправления основана на деятельности разновозрастных объединений советов дела, ученического совета гимназии и советов классных коллективов.

В 2016/2017 учебном году разновозрастными Советами дела были организованы и проведены традиционные общешкольные праздники, в деятельности которых приняло участие более 750 учащихся 5-11 классов:

- ✓ Здравствуй, школа
- ✓ День учителя
- ✓ Посвящение в гимназисты
- ✓ Новогодний переполох
- ✓ Мы за мир голосуем (9 Мая)
- ✓ Этот первый последний звонок

62% учащихся приняли участие в работе органов ученического самоуправления.

В 2016/2017 учебном году была организована активная работа Ученического совета. Всего в состав ученического совета комплекса вошло 87 учащихся.

Ученическим советом образовательного комплекса были реализованы социальные проекты, благотворительные акции, принято участие в жизни района, округа и города Москвы.

В рамках реализации социальных проектов были реализованы проекты:

- ✓ Спешите делать добро
- ✓ Протяни руку другу
- ✓ Дорогие мои старики
- ✓ Белая трость или откройте сердце добру и др.

Важным в работе ученического совета школы является участие в окружном фестивале активов ученического самоуправления ВАО.

За 2016/2017 учебный год члены ученического совета приняли участие в окружных, городских и международных проектах:

- ✓ Участие в фестивале межрайонных советов ВАО (председатели и сопредседатели) (октябрь)
- ✓ Благотворительный выезд в приют для бездомных собак в Кожухово (январь)

- ✓ Участие в итоговой окружной конференции ВАО (май)
- ✓ Участие в торжественном марше, посвященном 71-й годовщине исторического парада на Красной площади 7 ноября 1941 года (ноябрь)
- ✓ Участие в городском инклюзивном фестивале «1+1» (март-май)
- ✓ Работа на судейском этапе и участие команд в городской и окружной игре «Гвардия России» (февраль)
- ✓ Участие в городской молодежной патриотической акции «Рубежи славы»
- ✓ Участие в городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин»
- ✓ Участие в городском конкурсе «От идеи к воплощению» - представление школьных проектов «Откройте сердце добру», «Радуга надежды», «Математика цветка» - лауреаты окружного тура
- ✓ Участие в Международном молодежном фестивале социальной рекламы ART.STAR и др.

Трудовые дела

В течение учебного года ученический коллектив самостоятельно зарабатывает деньги на реализацию своих проектов и инициатив.

Так в сентябре была проведена благотворительная ярмарка «Дары осени», в которой приняли участие все классы.

В течение учебного года было организовано и проведено 3 сбора макулатуры. Было собрано более 65 000 кг макулатуры.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Всероссийские проверочные работы 2016-2017 учебный год

Дата	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Статистика по отметкам %				КО%	КК%
				5	4	3	2		
18.04	4	Русский язык	256	36,3	43,4	18,4	1,9	98,1	79,7
25.04	4	Математика	251	53,4	32,3	14,3	0	100	85,7
27.04	4	Окружающий мир	243	21,4	56,8	21,8	0	100	78,2
18.04	5	Русский язык	110	22,7	39,1	28,2	10	90	61,8
20.04	5	Математика	165	24,2	40	28,5	7,3	92,7	64,2
25.04	5	История	107	11,2	50,5	36,4	1,9	98,1	61,7
27.04	5	Биология	78	17,9	46,2	35,9	0	100	64,1
19.04	10-11	География (22 балла)	121	18-22 балла	13-17 баллов	8 -12 баллов	5-7 баллов	% выполнения	68,4
				22	70	27	2		
25.04	11	Физика	90	21-26	16-20	12-15	1-11	%	

		(26 баллов)		баллов	баллов	баллов	баллов	выполнения
				39	42	9	0	78,9
27.04	11	Химия (33 балла)	68	28-33 балла	21-27 балла	13-20 баллов	1-12 баллов	% выполнения
				15	35	18	0	75,8
11.05	11	Биология (30 баллов)	63	26-30 баллов	20-25 баллов	15-19 баллов	1-14 баллов	% выполнения
				4	37	22	0	72,8
18.05	11	История (21 балл)	55	18-21 балл	13-17 баллов	9-12 баллов	1-8 балов	% выполнения
				24	21	10	0	74,2

Результаты независимых диагностик 2016-2017 учебный год.

МПУ 6 класс 28.09.2016

Класс/СП	Кол-во участников	Высокий уровень «5»	Повышен. уровень «4»	Средний уровень «3»	Низкий уровень «2»	% вып.
6а/429	21	6	15	0	0	69
6а/433	20	1	5	8	6	37
6а/647	27	4	9	9	5	48
6а/688	20	2	7	8	3	51
6б/429	20	2	8	10	0	51
6б/433	20	1	9	10	0	51
6б/647	28	2	9	14	3	47
6в/429	24	7	15	1	1	68
6г/24	24	3	10	7	4	52
6к/688	23	1	11	6	5	46
Всего	227	29	98	73	27	52
Среднее значение по школе: КК – 52%						
Среднее значение по городу: КК – 52%						

Математика 9 класс 13.10.2016

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	37-59%	«2»	% вып.
9а/429	17	0	6	11	0	59
9а/433	26	0	9	11	6	47
9а/647	22	0	10	11	1	58
9а/688	20	1	1	6	12	34
9б/647	22	2	15	4	1	70
9в/647	18	0	1	13	4	43
9г/429	18	6	7	5	0	70
9е/429	19	1	11	7	0	61
9к/688	10	0	3	7	0	59

9м/429	17	11	5	0	1	79
Всего	189	21	68	75	25	58
Среднее значение по школе: КК –58 %						
Среднее значение по городу: КК – 59%						

Русский язык 9 класс 25.10.2016

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	33-59%	«2»	% вып.
9а/429	15	0	6	9	0	57,2
9а/433	24	1	8	13	2	53,8
9а/647	20	5	9	5	1	68,3
9а/688	20	1	6	11	2	51,9
9б/647	22	5	14	2	1	71,8
9в/647	17	1	3	11	2	48,3
9г/429	16	3	9	4	0	70,3
9е/429	17	1	7	9	0	57,1
9к/688	12	0	6	5	1	56,3
9м/429	16	2	10	4	0	69,5
Всего	179	19	78	73	9	60,5
Среднее значение по школе: КК –60,5						
Среднее значение по городу: КК – 59						

Русский язык 10 класс 10.11.2016

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	37-59%	«2»	% вып.
10а/429	16	3	8	1	4	62,3
10а/433	23	5	17	1	0	73
10а/647	27	0	6	19	2	52,2
10а/688	14	0	1	4	9	33,5
10г/429	20	0	1	12	7	40,5
10е/429	21	0	0	20	1	47,9
10м/429	22	3	12	7	0	66
Всего	143	11	45	64	23	53,6
Среднее значение по школе: КК –53,6						
Среднее значение по городу: КК – 50						

МГЧ 9 класс 30.11.2016

Класс/СП	Кол-во участников	Высокий уровень «5»	Повышен. уровень «4»	Средний уровень «3»	Низкий уровень «2»	% вып.
9г/429	17	2	9	6	0	70
Среднее значение по школе: КК –70						
Среднее значение по городу: КК – 67						

Экология 10 класс 08.02.2017

Класс/СП	Кол-во участников	Высокий уровень «5»	Повышен. уровень «4»	Средний уровень «3»	Низкий уровень «2»	% вып.
10а/433	23	3	7	13	0	56
Среднее значение по школе: КК – 56						
Среднее значение по городу: КК – 58						

Астрономия 5 класс 31.01.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	32-59%	«2»	% вып.
5Г/429	19	2	10	6	1	64,5
Среднее значение по школе: КК – 64,5						
Среднее значение по городу: КК – 60						

Математика 7 класс 02.03.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	29-59%	«2»	% вып.
7а/429	25	0	4	20	1	47,1
7а/433	25	0	2	22	1	42,9
7а/647	24	0	1	13	10	34,8
7а/688	20	0	0	7	13	21,1
7б/429	25	0	1	16	8	31,7
7б/647	29	0	0	23	6	37,9
7в/429	28	0	9	18	1	52,8
7г/429	21	0	0	17	4	33,7
7к/688	13	0	0	5	8	26,4
Всего	210	0	17	141	52	36,5
Среднее значение по школе: КК – 36,5						
Среднее значение по городу: КК – 38						

Математика 6 класс 14.03.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	29-59%	«2»	% вып.
6а/429	25	0	1	24	0	48
6б/433	22	0	1	20	1	48,1
6а/688	21	0	3	18	0	49,6
6к/688	21	0	0	20	1	42,1
Всего	89	0	5	82	2	47
Среднее значение по школе: КК – 47						
Среднее значение по городу: КК – 37						

МПН 8 класс 15.03.2017

Класс/СП	Кол-во участников	Высокий уровень	Повышен. уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% вып.
----------	-------------------	-----------------	------------------	-----------------	----------------	--------

		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а/429	16	0	5	8	3	47
8а/433	20	5	7	8	0	64
8а/647	20	2	10	7	1	62
8а/688	18	0	1	13	4	44
8б/647	19	6	11	2	0	74
8г/429	24	7	16	1	0	75
8е/429	21	7	10	4	0	70
8м/429	29	12	14	3	0	76
8у/429	16	2	9	5	0	65
8к/688	23	1	8	10	4	50
Всего	206	42	91	61	12	62,7
Среднее значение по школе: КК – 62,7						
Среднее значение по городу: КК – 61						

МПУ 4 класс 22.03.2017

Класс/СП	Кол-во участников	Высокий уровень «5»	Повышен. уровень «4»	Средний уровень «3»	Низкий уровень «2»	% вып.
4а/429	22	4	18	0	0	79
4а/433	26	11	13	2	0	79
4а/647	28	14	12	2	0	83
4а/688	21	12	8	0	1	84
4б/429	23	4	15	4	0	72
4б/647	27	9	12	6	0	75
4б/688	20	0	8	4	8	45
4в/429	26	4	20	1	1	74
4г/429	24	8	9	6	1	71
4д/429	24	6	11	5	2	67
Всего	241	72	126	30	13	73
Среднее значение по школе: КК – 73						
Среднее значение по городу: КК – 68						

Физика 7 класс 05.04.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	38-59%	29-33% «2»	% вып.
7а/429	26	16	9	1	0	81
7а/433	26	11	10	5	0	73
7а/647	25	12	8	4	1	77
7а/688	21	9	8	4	0	74
7б/429	23	5	10	7	1	64
7б/647	27	13	12	1	1	77
7в/429	29	14	13	2	0	76
7г/429	23	3	11	8	1	62

7к/688	14	1	13	0	0	75
Всего	214	84	94	32	4	73,2
Среднее значение по школе: КК – 73,2						
Среднее значение по городу: КК – 64						

Русский язык 6 класс 19.04.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	33-59%	19-26% «2»	% вып.
6а/433	20	4	10	6	0	67
6а/647	25	8	9	8	0	68
6а/688	20	10	2	8	0	71
6б/647	24	1	12	9	2	60
6в/429	23	7	10	6	0	73
6к/688	22	6	7	8	1	63
Всего	134	36	50	45	3	67
Среднее значение по школе: КК – 67						
Среднее значение по городу: КК – 64						

Математика 8к класс 20.04.2017

Класс/СП	Кол-во уч-ся	100-61%	60%	50%	40%	30%	20% «2»	10% «2»	0% «2»
8к/688	22	0	2	4	4	3	3	4	2
Среднее значение выполнения заданий класса: 31%									
Среднее значение по городу: 41%									

История 6 класс 25.04.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	38-55%	17-31% «2»	% вып.
6а/433	20	6	13	1	0	76
6а/688	21	1	5	11	4	50
6б/433	22	7	14	1	0	77
6к/688	22	0	4	14	4	48
Всего	85	14	36	27	8	63
Среднее значение по школе: КК – 63						
Среднее значение по городу: КК – 56						

История 8к класс 25.04.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	30-53%	17-27% «2»	% вып.
8к/688	25	0	0	16	9	33
Среднее значение по школе: КК – 33						
Среднее значение по городу: КК – 47						

Математика 10м класс 25.04.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	33-59%	20% «2»	% вып.
10м/429	23	3	10	9	1	59
Среднее значение по школе: КК – 59						
Среднее значение по городу: КК – 52						

Биология 10 класс 25.04.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	29-59%	«2»	% вып.
10е/429	17	0	0	17	0	38
10г/429	2	0	0	2	0	33
Всего	19	0	0	19	0	35,5
Среднее значение по школе: КК – 35,5						
Среднее значение по городу: КК – 44						

Химия 10 класс 11.05.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	26-59%	16-24% «2»	% вып.
10е/429	18	0	2	10	6	36
10г/429	2	0	0	0	2	9
Всего	20	0	2	10	8	22,5
Среднее значение по школе: КК – 22,5						
Среднее значение по городу: КК – 42						

Физика 10м класс 11.05.2017

Класс/СП	Кол-во участников	100-80%	60-79%	42-59%	21-30% «2»	% вып.
10м/429	22	1	3	12	6	48
Среднее значение по школе: КК – 48						
Среднее значение по городу: КК – 58						

Проиллюстрированные результаты независимых диагностик показывают, что уровень знаний по математике во всех параллелях, кроме 9 классов стал выше; уровень результатов по русскому языку остается на том же уровне; окружающий мир 4 класса и английский язык 5 класса стал ниже предыдущего года; а результаты по истории в 6 классе стал намного выше. На основании показанных результатов текущего года будет сформирован график независимых диагностик на будущий учебный год.

Итоги ОГЭ-2017

Критерии	15/16 уч.год	16/17 уч.год
Количество обучающихся, сдавших ОГЭ	207	202
Количество обучающихся, получившим по русскому языку и математике в сумме не менее 8 баллов, а также сдавших один предмет по выбору на балл не минимального порога	126/61%	110/55%
Количество обучающихся набравших по трем предметам не менее 12 баллов	116/56%	110/55%

Итоги государственной (итоговой) аттестации по образовательной организации в 9 классе:

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	сдавали	% качества	% сдававших	сдавали	% качества	% сдававших	сдавали	% качества	% сдававших
Русский язык	210	58,57	100,00	206	72,33	100	202	74	100
Биология	14	78,57	6,67	72	54,17	34,95	59	44	29
География	8	62,5	3,81	46	45,65	22,33	26	84,6	12,9
Математика	210	49,05	100,00	206	55,34	100	201	52	100
Англ. язык	22	50,0	10,48	23	69,57	11,17	32	81,25	16
История России			0,00	13	53,85	6,31	3	67	1,5
Литература	2	100	0,95	24	66,67	11,65	6	66,67	3
Обществознание	30	63,33	14,29	102	49,02	49,51	114	45,6	56,4

Физика	14	50,0	6,67	23	34,78	11,17	20	60	10
Химия	11	81,82	5,24	40	77,50	19,42	26	50	12,9
Информатика	31	90,32	14,76	60	65,00	29,13	116	61	57
Франц. язык				1	0	0,49			

Итоги ЕГЭ-2017

критерии	15-16 учебный год	16-17 учебный год
Количество выпускников	133	135
Количество обучающихся, набравших по трем предметам более 160 баллов	91/68%	82/61%
Количество обучающихся, набравших по трем предметам более 180 баллов	66/50%	66/49%
Количество обучающихся, набравших по трем предметам более 200 баллов	54/41%	47/35%
Количество обучающихся, набравших по трем предметам более 220 баллов	43/32%	35/26%

Результаты проведения Единого Государственного Экзамена:

предмет	Кол-во человек	менее 29 баллов	30-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
Математика	87	18	17	6	10	7	17	9	3
Русский язык	135			11	24	33	31	22	14
Литература	15	0	2	2	5	6			
История	19	3	5	4	6		2		
География	1								1
Обществознание	69	1	2	15	23	19	4	4	1
Химия	17	4		2	5	4	1	1	
Биология	24	1	1	9	6	1	4		2
Информатика	36	2	1	12	8	9	2	5	
Английский язык	28		2	1	4	3	7	10	1
Физика	33	1	3	15	6	3	2	3	

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во человек	% сдававших	Кол-во человек	% сдававших

Математика	90	68,18	87	64
Русский язык	132	100	135	100
Литература	5	3,79	15	11,1
История	24	18,18	19	14
Обществознание	82	62,12	69	51
Химия	20	15,15	17	13
Биология	19	14,39	23	17
Информатика	13	9,85	36	26,5
Английский язык	24	18,18	28	20,7
Немецкий язык	2	1,52		
Физика	23	17,42	33	24,4
География	11	8,33	1	0,7

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 учебный год (окружной тур, городской тур)

предметы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	муниципальный этап		муниципальный этап		муниципальный этап	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
математика	4		4		6	
русский язык	21	2	12	3	28	3
история	1		1		3	
литература	2		10		10	
география	4		3		7	
физика	3	1	2	1	2	
английский язык	10		3		3	
технология	1		6	1	15	3
экология	2		6		4	1
обществознание	2		3		8	
биология	1		3		5	
физическая культура	2	1	3		5	
информатика и ИКТ	5	1	5		7	3
ОБЖ			2			
экономика	2				2	
МХК	1		2		2	
химия			1	1	5	
право			1			
итого	61	5	67	6	112	10
	66		73		122	
	15 предметов		17 предметов		17 предметов	

Предмет Муниципальный тур 2016-2017 год	7		8		9		10		11		итого	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
английский язык			1						2		3	
биология	3		2								5	
география	1		4		1		1				7	
ИКТ	2	3	4		1						7	3
МХК	2										2	
история	1		2								3	
литература	6				2				2		10	
математика	4		2								6	
обществознание	5		1		1				1		8	
русский язык	3	2	8		3		10		4	1	28	3
технология (культура дома)	8	1									8	1
технология (техника и творчество)	2		4	2	1						7	2
физика			1						1		2	
физкультура	3		2								5	
химия			1		1		3				5	
экология			3	1			1				4	1
экономика			1		1						2	
итого	40	6	36	3	11		15		10	1	112	10

Предметы Региональный этап	2015-2016 год		2016-2017 год	
	призеры	победители	призеры	победители
русский язык	14		16	1
история	1			
литература	4		4	
право	1			
экология	1			
биология	1			
Информатика и ИКТ			1	
	22		22	

**Призеры и победители московской олимпиады школьников
2016-2017 учебный год**

Предметы	2015-2016 год	2016-2017 год
----------	---------------	---------------

	призеры	победители	призеры	победители
Филологическая олимпиада	14	1	3	
технология	1			
ИЗО			1	
Информатика и ИКТ				1
	16		5	

Предмет 2016/2017 год	6		8		10		итого	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
Филологическая ИЗО					3		3	
Информатика и ИКТ				1				1
ИЗО	1						1	

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, как в школе, так и на уровне округа, города, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Нельзя не отметить и работу школьного ученического самоуправления. Члены ученического совета школы на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия, принимали участие в организации и проведении различных школьных мероприятий.

Основными направлениями работы воспитательной системы школы являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Организация самоуправления в школе;
3. Расширение представлений о социально-нравственных нормах культурной жизни общества и приобщении к ним;
4. Пропаганда здорового образа жизни;
5. Продолжается сотрудничество с музеями в городах Людиново, Ивот, Смоленске, Спасо-Лутовиново, Мценском, ГМЦ, Военно-историческим обществом

России, Центром военно-патриотического воспитания ДОГМ, Поисковым Обществом России, Советом ветеранов района Соколиная гора и др. партнерами.

6. При участии школьных музеев было проведено множество школьных мероприятий для дошкольников и обучающихся с 1 по 11 классы. Мы приняли участие во всех этапах городских конкурсов и стали лауреатами и призерами Городского фестиваля «Духовные скрепы Отечества» городских конкурсов «Времен связующая нить», «Школьный музей новые возможности», «Не прервется связь поколений».

7. Лекторская группа провела беседы в начальной школе в честь дня Юного героя.

8. В музеях для многих классов состоялись просмотры и обсуждение, написание отзывов о фильмах «Подранки», «Мы смерти смотрели в лицо», «Баллада о солдате», «Проверка на дорогах», «Судьба человека» и многих других.

9. Состоялись встречи учащихся с ветеранами ВОВ района Соколиная гора, участниками битвы под Москвой, блокадниками Ленинграда и детьми войны. В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне прошла акция в рамках проекта «Бессмертный полк».

10. Были проведены музейные субботы для малышей наших дошкольных зданий, для родителей и жителей микрорайона.

11. В музеях работала библиотека книг о войне.

12. В музеях проходили выставки фотографий: Битва за Москву и Блокада Ленинграда и др.

13. Было проведено более 60 экскурсий на которых побывало более 2000

обучающихся. Музеи открыли свои двери и Московской смене. Для обучающихся было проведено более 20 различных мероприятий (экскурсии, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, фотографий и др.).

14. Участвовали в выпуске школьной газеты посвященной Дню Победы. Было очень приятно за слова благодарности и отзывы учащихся о работе музеев.

15. Хореографический ансамбль выступил в Храме Христа Спасителя в рамках празднования Дня Победы, хореографический ансамбль и хор приняли участие в концерте патриотической песни "Бессмертный полк", в Московском детско-юношеском хоровом фестивале- конкурсе "Дорогая моя столица".

16. В классах проводились классные часы, беседы, встречи с ветеранами ВОВ, организованы и проведены экскурсии в военно-исторические музеи города. Проведены концерты, посвященные Битве под Москвой, Дню Победы и др.

17. Участие в такой деятельности повышает интерес учащихся к

истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

18. В течение учебного года в классными руководителями были проведены классные часы, посвященные государственной символике, ознакомлению с Конвенцией по правам ребенка, Уставом школы, проведены беседы о правах и

обязанностях учащихся школы, изучение на уроках обществознания законов, принятых в нашей стране во исполнение положений Конвенции о правах ребенка, беседы по правилам ДД и ПБ – были направлены на воспитание правовой культуры учащихся, профилактики правонарушений, воспитание гражданина России.

Достижения в области дополнительного образования и основной образовательной деятельности.

- X Международный конкурс-фестиваль "Дорогами успеха", г.Алушта, Крым, два I места и два II места
- Всероссийский видеоконкурс декламации "Дети читают и пишут стихи", номинация "Декламация 15-17 лет, II место
- Городская конкурсная программа "Новые вершины 2017" конкурсного театрального творчества "В добрый час", победитель
- Региональный конкурс краеведческих и исследовательских работ учащихся "Мое Отечество". Номинация: «Меценаты Москвы, на все времена»: 1 место «Московские мосты» (макет): 1 место.
- I Межрегиональный интеллектуальный биатлон, призеры
- II Городской комплексный образовательный проект "Воссоединение Крыма с Россией", конкурс "Мастер сцены", номинация "Театральное искусство"-I место
- I Открытый городской фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия-твоя и моя", номинация "Прикладное творчество", два I места
- Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой: 15 призеров
- Городская Олимпиада по изобразительному искусству для обучающихся начальной школы «Изображение и слово»: округ - 8 призеров, 3 победителя, город- 1 призер
- III Городской Фестиваль искусств народов мира "Мы разные, но мы вместе". I место, II место, III место. Дипломы в номинациях: приз зрительских симпатий, самая поющая команда, удачный дебют, самый смак, за мастерство.
- Городское 72-е первенство по туризму: Класс "В" 5-6 класс: 3 место; 7-8 класс: 1 место, 2 место, 3 место; 9-10 класс: 2 место Класс "Б" 3 место Класс "А" 2 место
- Городской творческий проект-фестиваль "Тебе, Отчизна, наши юные таланты", победитель
- III Городской фитнес-фестиваля "Солнечный зайчик" среди детей дошкольного возраста, победители в номинации "Ритмическая гимнастика без предмета".
- Фестиваль ГТО для дошкольников III этап «Я умею плавать», призеры
- II Научно-практическая конференция "Инженеры будущего", III место
- II Научно-практическая конференция «Старт в медицину», II место
- XXIV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, I место в целом и два I места по номинациям
- Открытый городской фестиваль патриотической музыки «Величальная Россия», номинация «Эстрадный вокал» (дошкольные группы), I место
- VI Московский открытый городской конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ по астрономии, ракетной технике и космонавтике «Через тернии к звёздам» (дошкольные группы)- 2 место, 3 место

- Городская олимпиада "Плюс", десять I мест, пять II мест, пять III мест
- Городской конкурс "Пока в России Пушкин длится...", три I места, два II места
- Районный конкурс поделок и рисунков "Бабушка рядышком с дедушкой" (дошкольные группы)- пять I места, три II места, три III места
- Кубок Главы управы по волейболу, 3 место
- Чемпионат первенства России по тхэквондо- 2017, один- двукратный Чемпион России, один- 2 место, один- 3 место
- Всероссийский конкурс "SPRING DANCE", два I места и одно II место
- Первенство России по самбо, г.Пермь, 3 место
- Городской конкурс сценических видов искусства "Территория талантов", номинации "Хореография", Народный танец, лауреат.
- Городской конкурс: III сезон интеллектуально-ролевой игры "Человек и вода", 1 место
- Соревнования дошкольников "Школа мяча", межрайонный уровень, 1 место - Московский городской конкурс ученических эссе «Возможен ли идеальный закон?», победитель в номинации 10-11 класс
- Победитель в брейн-ринге, посвященном дню рождения А.П.Чехова, Ялта
- Открытая историко-литературная конференция проектно-исследовательских и творческих работ учащихся "Малые чеховские чтения в Ялте-2017", восемь победителей
- Городской конкурс чтецов для школьников "О великий, могучий, правдивый и свободный Русский язык!", два дипломанта
- Городской спортивный праздник "Папа, мама, я- спортивная семья", II место
- Городской конкурс-фестиваль "Калейдоскоп ритмов" - победители двух возрастных групп в номинациях "Талант" и "Фантазия".
- XXIII Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» -лауреат в двух номинациях - призовая номинация «Родник» -за сохранение наследия, традиций народной культуры, традиций в жанре.
- Городской этап соревнований среди мам дошкольных групп "А, ну -ка, мамочки!", победитель
- Всероссийский конкурс на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации- 2016 в условиях реализации ФГОС, лауреат конкурса в номинации "За лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации- 2016"
- V Всероссийский образовательный форум "Школа будущего: проблемы и перспективы развития современного образования", лауреат в номинации "Лучший школа-2016".
- VI Международный творческий фестиваль-конкурс "Вдохновение Золотого кольца" (г.Кострома) по два I, II места в разных возрастных группах (хореография)
- Городской конкурс "Новогоднее сияние" по художественной гимнастике, I, II и III места (участвовало три человека).
- По итогам независимой оценки деятельности образовательных организаций, проведенной Общественным советом при Департаменте образования города

Москвы наш школа занял 29 место (из 731 в городе Москве) и 148 место в Российской Федерации (из 29342 организаций).

- Отбор получателей грантов Правительства Москвы в сфере образования по итогам 2015/2016 учебного года- два учителя (русский язык и физическая культура)
- Чемпионат России по пауэрлифтингу, жиму лежа и становой тяге, два II места
- Городской молодежный фестиваль -конкурс студенческого творчества "Дамечте!" (Московский Государственный Институт Культуры) III место
- Городская II научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Химия биогенных элементов и ее роль в формировании современного врача", II место, четыре III места
- Городской конкурс "Кадетская звездочка", три 3 места - Межрайонный этап соревнований по баскетболу (девушки 1999 г.р. и моложе) 3 место
- Городской конкурс изобразительного искусства "Мама лучше всех на свете" среди воспитанников дошкольных групп: номинации: Изобразительное искусство три I места и одно III место; Декоративно-прикладное искусство три I места.
- Межрайонный этап соревнований по баскетболу (юноши 1999 г.р. и моложе) 3 место
- Межрайонный этап соревнований по мини-футболу (юноши 2002-2003 г.р.) 3 место - Конкус "Зеленые школы России - 2016", победитель
- II научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Здоровье-главная ценность", 1 место - устный доклад, 3 место-стендовый доклад - "Веселые старты" для воспитанников дошкольных групп, городской фестиваль, 3 место
- "Эстафета искусств", городской фестиваль, номинации Литературное чтение, Хореография, Вокал - во всех номинациях лауреат
- Участие кадет в Параде на Красной площади 7 ноября
- Участие в XI благотворительной акции "С миру по монетке" в помощь детям с диагнозом ДЦП
- Кубок Воробьевых гор -2016, лауреат
- Турнир по русским шашкам "Юный шашкист" среди воспитанников дошкольных групп, лауреат
- Первенство Московской области по самбо, победитель
- Городской конкурс-фестиваль хореографических коллективов "Осенний листопад", три первых места
- КВН "Вернисаж профессий", городской уровень, лауреат
- Всероссийский день бега "Кросс наций", участник
- Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "У самого Черного моря" I место в трех номинациях
- Конкурс интересных дел в рамках реализации городской программы активного детского отдыха "Московская смена", победитель
- Конкурсный отбор образовательных организаций на выделение целевой субсидии на приобретение оборудования в целях предоставления дополнительного образования детей, победитель
- Окружной турнир по мини-футболу в рамках окружного физкультурно-спортивного праздника, победитель

- Всероссийский конкурс школьных сайтов, победитель
- Грант Мэра Москвы III степени за достижение высоких результатов в образовательной деятельности

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизация школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

Особую роль в школе играют учебные классы, как первичные коллективы, имеющие собственную индивидуальность и органично включенные в школьную жизнь с учетом этой индивидуальности.

Так, например, учащиеся 7-х классов активно и добросовестно относились к обязанностям дежурных по школе, были очень ответственными, настоящими хозяевами в своей школе, заботились о порядке и младших учащихся.

Анализ востребованности выпускников

Поступление выпускников 2017 года в высшие учебные заведения

Высшие учебные заведения	Количество
МГТУ им. Н.Э. Баумана	20
МГУ	5
ВШЭ	4
МИРЭА	3
Финансовая академия	4
МЭИ	6
Институт геодезии и картографии	2
МАИ	3
МИСИС	2
МГСУ	2
РЭУ	5
МИИТ	1
РУДН	3
Медицинский	12
МИФИ	4
МГАХИ им. Сурикова	1
МАРХИ	2
МФТИ	5
Гуманитарные институты	17

Экономические институты	15
Другие высшие учебные заведения	7
Не поступило	2
колледжи	5
Зарубежные школы и вузы	5

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Проблема сохранения здоровья школьников всегда являлась одной из приоритетных в образовательной организации.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся расписание уроков составляется в строгом соответствии с равномерным распределением учебной нагрузки обучающихся в течение дня. Учебные занятия проводятся в одну смену, со строгим соблюдением перемен, продолжительность которых (15-20 минут) позволяет обучающимся отдохнуть, принять пищу между уроками.

Занятия дополнительного образования проводятся с соблюдением временного интервала после уроков.

В целях профилактики развития сколиоза и нарушения осанки у детей заменяется устаревшая школьная мебель, которая позволяет учитывать возрастные особенности обучающихся. Контролируется и улучшается состояние освещения в учебных помещениях.

В школе реализуется потребность обучающихся в двигательной активности, так как повышение двигательной активности и выполнение физических упражнений во время пребывания обучающихся в школе – одно из условий сохранения здоровья.

В образовательной организации проводится утренняя зарядка. Для обучающихся начальной школы организуются спортивные праздники «Веселые старты», в группах продленного дня ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Обучающиеся средней школы активно участвуют в соревнованиях по волейболу, баскетболу и футболу. Большой заряд энергии ребята получают на уроках физической культуры, особенно зимой, когда осуществляется лыжная подготовка.

В школе работает столовая и буфет, на базе которых осуществляется горячее питание в соответствии с 24-х дневным меню, которое призвано восполнять потребность детского организма в витаминах, белках, углеводах в соответствии с возрастом ребенка. В ежедневные рационы обязательно включены овощные салаты и фрукты.

По традиции в конце каждой четверти в школе проходит акция «Зеленое яблоко», которая поощряет детей, не пропустивших ни одного учебного дня в течение учебного периода.

В образовательной организации работают медицинские кабинеты, в которых ежедневный прием ведут медицинские работники (врач и медицинская сестра). Для повышения иммунного статуса обучающимся проводятся профилактические и

плановые прививки. С целью контроля за заболеваемостью туберкулезом ежегодно проводится туберкулиодиагностика.

В целях профилактики и ранней диагностики заболеваний ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и воспитанников.

В 2016/2017 учебном году было охвачены почти все обучающиеся. По данным проведенных диспансеризаций впервые выявлены заболевания:

Ортопедия – 12%, зрение – 8% , эндокринология – 1% , неврология – 14%, патологии ЖКТ – 1%. Все дети были направлены на дообследование к специалистам.

По группам здоровья обучающиеся школы распределились следующим образом:

Программа образования	1 группа	2 группа	3 группа	4-5 группы
начальное	31 %	48 %	20 %	1 %
средняя	22 %	51 %	26 %	1 %
старшая	8 %	45 %	46 %	1 %

Распределение показывает, что в старших классах выросло количество детей в 3-й группе здоровья в условиях дефицита учебного времени в старших классах и уменьшением продолжительности сна, объема двигательной активности и времени пребывания на свежем воздухе и другие факторы способствуют росту заболеваний у школьников. Минимизировать их можно лишь совместными усилиями обучающихся, родителей, учителей и медицинских работников.

Основные направления развития школы в 2017/2018 учебном году

1. Расширение социального партнерства с образовательными организациями г. Москвы в целях социализации, профориентации и профилизации обучающихся:
 - с Российским государственным университетом дружбы народов (РУДН);
 - с колледжами №24, №23, №20, №22, №21 и др.;
 - с Московским авиационным институтом и др.
2. Совместная реализация Курчатовского проекта с НИЦ «Курчатовский институт» в целях формирования конвергентного мышления учащихся в естественнонаучной области.
3. Дальнейшее развитие системы работы в кадетских, медицинских и инженерных классах.
4. Работа городских площадок на базе школы по проведению Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный тур) по русскому языку, литературе, географии, химии, физике и биологии.

5. Создание оптимальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями на базе ШНО.
6. Постепенное внедрение электронного обучения с применением планшетов, электронных учебников, внедрение дистанционных технологий для проведения занятий, родительских собраний, совещаний и др.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе на внебюджетной основе.
8. Дальнейшее работа по созданию оптимальных условий для качественного роста динамических показателей дошкольного образования и профессионального мастерства воспитателей.
9. Ведение целенаправленной работы с одаренными и талантливыми детьми.
10. Дальнейшее совершенствование механизма государственного общественного управления через деятельность Управляющего совета и Советов родительской общности.
11. Оптимизация организационной структуры управления образовательным комплексом.