

## **Уважаемые коллеги, ребята и родители, а также гости сайта!**

В 2016 году ГБОУ Лицей № 429 «Соколиная гора» приступила к реализации управленческого проекта «Повышение образовательных результатов обучающихся на основе социального партнерства».

Цель проекта – повышение образовательных результатов и стремление к тому, чтобы каждый ребенок был способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни.

Основная задача работы педагогического коллектива заключается в качественном изменении результатов образовательной деятельности и подготовке обучающихся к успешной самостоятельной жизни.

Успешность наших выпускников в будущем мы рассматриваем как готовность самостоятельно принимать решения, самостоятельно добиваться поставленных целей и нести ответственность за результаты своего труда. Успешность наших выпускников сегодня – осознанный выбор будущей профессии, высокие результаты единого государственного экзамена и поступление в профильные учреждения высшего или среднего профессионального образования.

Наш проект нацелен на то, чтобы специалист из другой сферы мог попасть к нашим детям. И мы будем создавать все возможное для того, чтобы наших детей развивали профессионалы, люди из реального взрослого, не только учительского, мира. Ребенка на всем протяжении обучения будет сопровождать мастер своего дела, умелый человек, который будет делиться своим опытом, показывать на практике особенности и пользу дела, а значит, научит ребенка правильному отношению к себе, своим способностям и к окружающему миру.

Дополнительное образование служит помощником ребенка в понимании, раскрытии и развитии способностей, и ни о каком принуждении здесь речи быть не может. Нельзя допустить, чтобы кружки были принудительными, а конкурсы талантов – обязательными. Поэтому надо развивать систему, адекватную времени и запросам учеников, московских семей. Дополнительное образование – это прежде всего получение первого жизненного опыта, приспособление к реальной жизни в обществе, а значит должно проходить в условиях реальной «профессиональной практики», в общении с людьми профессии.

Если мы хотим высоких результатов в изучении отдельных предметов в 10-11 классах – мы должны осознанно выбрать профиль при поступлении в 10 класс. Мы убеждены, что формирование способности к осознанному выбору жизненной траектории закладывается вовсе не на пороге окончания 9 класса, а значительно раньше. Именно поэтому управленческий проект предусматривает организацию различных видов образовательной деятельности для возможности найти себя, определиться со своими профессиональными предпочтениями, расширить знания в различных предметных областях, сформировать культурный уровень, приобрести собственный опыт начиная с дошкольного возраста.

Успешность реализации проекта заключается в единении устремлений школы, семьи, ребят и всех заинтересованных лиц.

Более подробно ознакомиться с управленческим проектом Вы можете с помощью прикрепленных файлов.

В конце учебного года мы вместе (учителя, ребята, родители) сможем подвести первые итоги реализации проекта и определим дальнейшие пути развития нашей Школы.

С.Ю.Дроздов, директор школы